

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 2ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	B
2	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
3	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	B
4	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	A
5	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	D
6	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	A
7	D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.	D
8	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	A
9	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	B
10	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	C
11	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	A
12	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	C
13	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
14	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	C
15	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	D
16	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	C
17	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	D
18	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	C
19	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	B
20	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 2ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.	A
2	D060_P	Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas.	D
3	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	A
4	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	D
5	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	A
6	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	C
7	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	A
8	D021_P	Localizar informação explícita.	C
9	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	D
10	D060_P	Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas.	C
11	D032_P	Identificar a tese de um texto.	D
12	D043_P	Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.	A
13	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	A
14	D032_P	Identificar a tese de um texto.	B
15	D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.	A
16	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	C
17	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	A
18	D021_P	Localizar informação explícita.	D
19	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	A
20	D043_P	Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.	B

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 2ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	B
2	D023_P	Inferir informações em textos.	A
3	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	B
4	D074_P	Compreender a presença do cânone e das manifestações literárias populares como obras de historicidade e atemporalidade importantes para a formação humana e construção do seu meio social, valorizando artística e culturalmente as mais diversas produções literárias locais, nacionais e internacionais.	E
5	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	B
6	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	C
7	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	E
8	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
9	D043_P	Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.	C
10	D060_P	Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas.	E
11	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	E
12	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	B
13	D043_P	Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.	A
14	D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.	D
15	D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	C
16	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	C
17	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	E
18	D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.	C
19	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	B
20	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	C

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 2ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	E
2	D060_P	Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas.	A
3	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	E
4	D074_P	Compreender a presença do cânone e das manifestações literárias populares como obras de historicidade e atemporalidade importantes para a formação humana e construção do seu meio social, valorizando artística e culturalmente as mais diversas produções literárias locais, nacionais e internacionais.	A
5	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	E
6	D043_P	Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.	A
7	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	D
8	D074_P	Compreender a presença do cânone e das manifestações literárias populares como obras de historicidade e atemporalidade importantes para a formação humana e construção do seu meio social, valorizando artística e culturalmente as mais diversas produções literárias locais, nacionais e internacionais.	E
9	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	B
10	D021_P	Localizar informação explícita.	E
11	D060_P	Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas.	A
12	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	C
13	D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.	B
14	D023_P	Inferir informações em textos.	C
15	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	Anulada
16	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	B
17	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	E
18	D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.	D
19	D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.	C
20	D021_P	Localizar informação explícita.	A

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 2ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	A
2	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	C
3	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	A
4	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	C
5	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	D
6	D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.	E
7	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	D
8	D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	A
9	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	B
10	D043_P	Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.	A
11	D032_P	Identificar a tese de um texto.	C
12	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	E
13	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	D
14	D021_P	Localizar informação explícita.	C
15	D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.	C
16	D043_P	Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.	A
17	D074_P	Compreender a presença do cânone e das manifestações literárias populares como obras de historicidade e atemporalidade importantes para a formação humana e construção do seu meio social.	C
18	D060_P	Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas.	B
19	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	C
20	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	D

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 2ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D008_M	Comparar e ordenar números racionais.	A
2	D106_M	Executar a medição de grandezas por meio de medidas convencionais ou não.	C
3	D044_M	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.	B
4	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	D
5	D059_M	Utilizar conversão entre unidades de medidas de tempo na resolução de problema.	B
6	D115_M	Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.	C
7	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	B
8	D059_M	Utilizar conversão entre unidades de medidas de tempo na resolução de problema.	C
9	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	C
10	D061_M	Reconhecer o horário de término de um evento ou acontecimento dado seu intervalo de duração e horário de início.	D
11	D044_M	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.	D
12	D106_M	Executar a medição de grandezas por meio de medidas convencionais ou não.	C
13	D008_M	Comparar e ordenar números racionais.	D
14	D060_M	Utilizar conversão entre diferentes unidades de medidas na resolução de problema.	C
15	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	B
16	D115_M	Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.	A
17	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	B
18	D061_M	Reconhecer o horário de término de um evento ou acontecimento dado seu intervalo de duração e horário de início.	D
19	D044_M	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.	B
20	D060_M	Utilizar conversão entre diferentes unidades de medidas na resolução de problema.	D

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 2ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	B
2	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	C
3	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	B
4	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	A
5	D060_M	Utilizar conversão entre diferentes unidades de medidas na resolução de problema.	C
6	D077_M	Corresponder um sistema de equações polinomiais de 1º grau à uma situação problema descrita textualmente.	B
7	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	D
8	D062_M	Resolver problema envolvendo noções de volume.	C
9	D089_M	Utilizar sistemas de equações polinomiais de 1º grau na resolução de problemas.	A
10	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	B
11	D081_M	Identificar expressão algébrica que modela uma sequência numérica ou figural.	D
12	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	A
13	D077_M	Corresponder um sistema de equações polinomiais de 1º grau à uma situação problema descrita textualmente.	A
14	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
15	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	A
16	D062_M	Resolver problema envolvendo noções de volume.	D
17	D089_M	Utilizar sistemas de equações polinomiais de 1º grau na resolução de problemas.	B
18	D060_M	Utilizar conversão entre diferentes unidades de medidas na resolução de problema.	D
19	D081_M	Identificar expressão algébrica que modela uma sequência numérica ou figural.	C
20	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	B

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 2ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D078_M	Corresponder uma função polinomial do 1º grau a seu gráfico.	A
2	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D
3	D071_M	Analisar crescimento/ decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	B
4	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	C
5	D087_M	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	A
6	D086_M	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.	D
7	D096_M	Utilizar propriedades de progressões aritméticas na resolução de problemas.	C
8	D078_M	Corresponder uma função polinomial do 1º grau a seu gráfico.	B
9	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D
10	D071_M	Analisar crescimento/ decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	E
11	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	A
12	D087_M	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	B
13	D086_M	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.	B
14	D096_M	Utilizar propriedades de progressões aritméticas na resolução de problemas.	D
15	D078_M	Corresponder uma função polinomial do 1º grau a seu gráfico.	E
16	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
17	D071_M	Analisar crescimento/ decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	D
18	D087_M	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	A
19	D086_M	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.	E
20	D096_M	Utilizar propriedades de progressões aritméticas na resolução de problemas.	D

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 2ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	E
2	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	B
3	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
4	D133_M	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo de uma função do 2º grau.	D
5	D132_M	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	E
6	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	C
7	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	E
8	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	B
9	D133_M	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo de uma função do 2º grau.	C
10	D132_M	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	A
11	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	C
12	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	C
13	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	B
14	D133_M	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo de uma função do 2º grau.	D
15	D132_M	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	A
16	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	E
17	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	C
18	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
19	D133_M	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo de uma função do 2º grau.	A
20	D132_M	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	C

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 2ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	C
2	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	E
3	D043_M	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	D
4	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	A
5	D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.	B
6	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	D
7	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	C
8	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	C
9	D043_M	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	E
10	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	B
11	D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.	D
12	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	D
13	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	B
14	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	C
15	D043_M	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	D
16	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	A
17	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	D
18	D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.	D
19	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	D
20	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	A